



## Feuillet de Contact des inspecteurs des collèges jésuites

---

Mise à jour de la liste des coordonnateurs de branches des collèges et instituts jésuites pour l'année 2001-2002

---

## Adresses des inspecteurs

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <u>Education physique :</u> | Jean-Michel DAELE<br>Rue des Eglantiers, 33<br>4820 Dison (Privé)<br>Tél. : 087/31 96 93<br>Fax : 087/31 36 24<br>jeanmichel.daele@segec.be                                  |
| <u>Etude du milieu</u>      | Dominique BERTRAND<br>Rue Georges Attout, 54<br>5004 Bouge (Privé)<br>Tél. : 081/21 33 28<br>dombertrand@hotmail.com   |
| <u>Français :</u>           | Jean-Paul LAURENT<br>Rue Blondeau, 7<br>5000 Namur (Privé)<br>Tél. : 081/23 07 57<br>Fax : 081/23 07 57<br>jean-paul.laurent@sec.cfwb.be                                     |
| <u>Géographie et FGS :</u>  | Françoise MINET<br>Blvd Mayence, 7<br>6000 Charleroi<br>Tél. : 071/33 10 24 (Privé)<br>minetdermine@hotmail.com  |
| <u>Histoire et F.H. :</u>   | Pierre HUPEZ<br>Centre scolaire Saint-Benoît - Saint-Servais<br>Rue Saint-Gilles, 106<br>4000 Liège<br>Tél. : 04/223 59 65<br>Fax : 04/221 15 85<br>pierre.hupez@sec.cfwb.be |
| <u>Langues anciennes :</u>  | François-Xavier DRUET<br>Rue Henry Blès, 178<br>5000 Namur (Privé)<br>Tél. : 081/73 63 56<br>francois-xavier.druet@fundp.ac.be   |
| <u>Langues modernes :</u>   | Jacques WEISSHAUPT<br>Rue Blondeau, 7<br>5000 Namur (Privé)<br>Tél.: 081/23 07 57<br>Fax : 081/23 07 57<br>jacques.weisshaupt@fundp.ac.be                                    |
| <u>Mathématiques :</u>      | Maggy SCHNEIDER<br>Dennenboslaan 14<br>1900 Overijse (Privé)<br>maggy.schneider@fundp.ac.be  |
| <u>Religion :</u>           | André FOSSION<br>Rue Blondeau, 7<br>5000 Namur (Privé)<br>Tél. : 081/ 23 07 57 (Privé)<br>02/304 03 72 (Bureau)<br>Fax : 02/346 57 45 (Bureau)                               |

## Adresses des inspecteurs

### Sciences (1er degré) :

Bernard TREPANT  
Rue Dewiest, 83  
6040 Jumet  
Tél. : 071/35 81 99 (Privé)  
Fax : 081/31 17 56  
bernard.trepant@freeworld.be

### Sciences (3 à 6 R) :

Daniel ROUSSELET  
FUNDP– Unité de Méthodologie et de Didactique de la Biologie (UMDB)  
Rue de Bruxelles, 61  
5000 Namur  
Tél. : 081/72 44 48 (Bureau)  
Fax : 081/72 44 20 (Bureau)  
daniel.rousselet@fundp.ac.be

### Sciences sociales :

Myriam TONUS  
Bd de la Batterie, 49  
1400 Nivelles (Privé)  
Tél. et fax : 067/33 19 61

SERDEP  
rue Guimard, 1  
1040 Bruxelles (Bureau)  
myriam.tonus@segec.be

Il y a trois finalités à l'éducation que j'appellerai hominisation, socialisation et personnalisation. L'hominisation renvoie à l'histoire de l'espèce humaine qui se lègue de génération en génération un patrimoine culturel. Qu'est-ce que former un homme aujourd'hui? Des événements comme les massacres récents en Yougoslavie ou au Rwanda montrent une rupture du sentiment d'appartenance à l'espèce humaine: on a assassiné des bébés comme des objets indésirables à éliminer. La socialisation permet de comprendre le « vivre ensemble » et de trouver sa place dans la société, y compris en terme d'activité professionnelle. La personnalisation renvoie à la construction de soi. Actuellement, à travers le problème dominant de l'insertion, la socialisation l'emporte sur les autres finalités. C'est pourquoi, la crise engendre des ruptures profondes dans la construction des sujets, avec des besoins d'être assuré et rassuré; avec aussi des effets pervers comme la montée de l'intégrisme dans lequel le sujet se réassure par l'exclusion des autres. De ces trois fonctions, aucune ne devrait être sacrifiée au profit des autres. C'est un défi de l'entreprise «éducative» que de ne pas les dissocier: ne pas oublier que l'individu en tant qu'être humain est toujours éducatif et ne peut jamais être réduit à ce qu'il a été ou à ce qu'il a fait. Mais aussi, on peut considérer que cet individu vit dans un espace social structuré, et ne pas tomber dans l'angélisme qui conçoit le développement hors de la nécessité de socialisation. Et enfin, ne pas oublier que cet individu est singulier, c'est-à-dire qu'un fils d'ouvrier immigré vivant dans une famille nombreuse en banlieue peut aussi réussir même avec des parents analphabètes ... C'est à partir de ce triple regard que l'on peut alors poser la question du sens aujourd'hui, ainsi que celle du savoir. On reproche souvent aux enseignants des sciences de l'éducation de sacrifier le savoir. Aux gens qui pensent que la transmission des savoirs est l'objectif prioritaire de l'enseignement, je réponds qu'il faut prendre cet objectif au sérieux, et donc, donner les moyens à tous les enfants de s'approprier le savoir. Si on masque cette question, la célébration du savoir camoufle des positions élitistes.

Extrait d'un entretien avec Bernard Charlot (Professeur en sciences de l'éducation, université de Paris VIII).

## Liste des coordonnateurs

|   | <b>Bruxelles</b><br>Collège St Michel<br>Bd St Michel, 24<br>1040 Bruxelles<br>Tel.: 02/739 34 16<br>Fax : 02/739 34 26 | <b>Charleroi</b><br>Collège du Sacré-Cœur<br>Boulevard Audent, 58<br>6000 Charleroi<br>Tel. : 071/ 31 41 06<br>Fax : 071/31 17 56 | <b>Erpent</b><br>Collège Notre-Dame de la Paix<br>Place Notre-Dame de la Paix<br>5101 Erpent<br>Tel. : 081/30 19 61<br>Fax : 081/30 84 27 |
|---|---|---|---|
| <b>Éducation Physique</b>               | V. COLONIUS   | D. BAUCY  | Dominique LIESSE  |
| <b>Étude du Milieu</b>                  | Philippe DEVOS  | 1-2 Véronique MAES  | Dominique CHEVALIER   |
| <b>Français</b>                         | 1-2 O. de HULTS et B. MARCOUX<br>3-4 Benoît GALLEZ<br>5-6 Alain MAINGAIN  | 3-6 Bernadette ROCHET   | Etienne DECONINCK<br>Marylène REMY  |
| <b>Géographie<br/>F.G.S</b>             | 3-6 Annie DEVOS   | 3-6 Françoise MINET   | Luc GOFFIN  |
| <b>Histoire<br/>F.H.</b>                | 3-6 Philippe DELHALLE   | 3-6 Nicole DELHEZ   | Nathalie TIREUR   |
| <b>Informatique</b>                     |   |   |   |
| <b>Langues<br/>anciennes</b>            | 1-2 G. SCHOUPPE<br>3-4 B. WAMPACH<br>5-6 F. LEJEUNE   | Cécile STOFFEL  | Jeannine DEHARENG   |
| <b>Langues modernes<br/>Néerlandais</b> | 1-2 B. VAN HOORNE<br>3-4 M. DEBLONDE<br>5-6 D. MICHAUX<br>3-6 P. LEONARD  | 1-2 Martine VANDENBERGHE<br>3-4 Francine JACQUEMART<br>5-6 Armand MULLER  | Bernard WATELET   |
| <b>Anglais</b>                          |   |   | Espagnol: Cécile SMIETS<br>Allemand: Marie-Noël VERWILST  |
| <b>Mathématiques</b>                    | 1-2 F. DEFOUR<br>3-4 I. della FAILLE<br>5-6 B. MARGOS et M. LAMBOTTE  | 1-4 Colette KAISE<br>5-6 Eric VAN DEN BOSSCHE   | 1-3 Andrée HENRIOUL<br>4-6 André-Marie GENEVROIS  |
| <b>Religion</b>                         | 1-2 G. THEUNIS<br>3-6 M. LAMBERT  | Noël SPITAELS   | Myriam de COCQUEAU  |
| <b>Sciences</b>                         | 1-2 F. LAMBERT<br>3-6 Biologie: Libert LEGRAND<br>Physique: Michel FEYS<br>Chimie: A. SCHELKENS                         | 1-3 Chantal RASSART<br>4-6 Barbara DUFOUR   | 1-2 Monique SOUTMANS<br>3-4 Marc HANCISSE<br>5-6 Jacques HARMEL   |
| <b>Sciences<br/>économiques</b>         | P. GILBART  | Michel BAKOLAS  | Bernard LEGRAND   |
| <b>Sciences<br/>Sociales</b>            |   | 3-6 F. LEJEUNE  | Daniel MARCHAND   |
| <b>Technologie</b>                      | 1-2 L. ALLARD   |   | Charles ZEEVAERT  |

## Liste des coordonnateurs

|                                       | <b>Godinne</b><br><b>Collège de Godinne–Burnot</b><br><b>Site Sacré-Cœur Profondeville</b><br><b>Route de Floreffe, 26</b><br><b>5170 Profondeville</b><br><b>Tel. : 081/42 01 90</b><br><b>Fax : 081/42 01 98</b> | <b>Godinne</b><br><b>Collège de Godinne-Burnot</b><br><b>Site Saint-Paul Godinne</b><br><b>Carrefour de l'Europe, 3</b><br><b>5530 Godinne</b><br><b>Tel. : 082/61 04 00</b><br><b>Fax.: 082/61 04 01</b> | <b>Liège</b><br><b>Centre scolaire St-Benoît</b><br><b>St-Servais</b><br><b>Rue Saint-Gilles, 106</b><br><b>4000 Liège</b><br><b>Tel. : 04/223 59 65</b><br><b>Fax : 04/221 15 85</b> |
|---------------------------------------|--|---|---|
| <b>Éducation Physique</b>             | Benoît CNOCKAERT   | Alain METZLER   | Jean-Philippe DUBUC   |
| <b>Étude du milieu</b>                | Jean-Claude HELMAN   | Christine ADAM  | Serge MUSSOLIN  |
| <b>Français</b>                       | Jean-Luc MATHOT  | 1-3 Laurence LECLERE<br>4-6 Alain SCORIELS  | 1-2 Paul BOONEN<br>3-6 Michèle GUICHAUX-<br>MOREAU et Benoît FON-<br>TAINÉ  |
| <b>Géographie</b><br>F.G.S.           | Dominique MAUROY   | Philippe JAUMIN   | Dominique FOUARGE   |
| <b>Histoire</b><br>F.H.               | Christine MARTIN   | Christine MARTIN  | Roland MARGANNE   |
| <b>Informatique</b>                   | Luc VANHAY   | Marcel ORBANT   |   |
| <b>Langues</b><br><b>anciennes</b>    | Annie DEMOL  | Véronique SCHTICKZELLE  | 1-2 Christine DE RACHE<br>3-6 Christine THEATRE   |
| <b>Langues</b><br><b>modernes</b>     |  | Anne TIRMARCHE  | 1-3 Marc DE DROOGH  |
| <b>Mathématiques</b>                  | Martine CNUUDE   | Hilda ROSSEEL   | 1-3 Christian MONIER<br>4-6 Julien JEUNECHAMPS  |
| <b>Religion</b>                       | Jean-Luc MATHOT  | José PIERARD  | 1-3 A. SANCINITO<br>4-6 Etienne BRAUN   |
| <b>Sciences</b>                       | Monique VANDEWALLE   | 1-2 Jocelyne NOTTE<br>3-6 Biologie: Christian ZABUS<br>Physique: Bernard LIEVENS<br>Chimie: Bernard LIEVENS   | 1-2 Dominique HANSOUL-<br>KREIT<br>3-4 Marie-Jeanne BERTHUS-<br>GILSON<br>5-6 Michel DUMONT   |
| <b>Sciences</b><br><b>économiques</b> | Robert LEMPEREUR   | Edithe LATOUR   | Dominique FOUARGE   |
| <b>Sciences</b><br><b>sociales</b>    | Robert LEMPEREUR   |   |   |
| <b>Technologie</b>                    | Michel DETIENNE  | Gérard DRICOT   | Eliane THONNARD   |

## Liste des coordonnateurs

|                                 | <b>Mons</b><br>Centre scolaire St.-Stanislas<br>Rue des dominicains, 15<br>7000 Mons<br><br>Tel. : 065/40 12 50<br>Fax.: 065 40 12 59 | <b>Verviers</b><br>Centre scolaire Saint-François-<br>Xavier<br>Rue de Rome, 18<br>4800 Verviers<br>Tel. : 087/39 39 39<br>Fax : 087/39 39 13 | <b>Verviers</b><br>Institut Saint-François-Xavier<br>Rue de Francorchamps, 12<br>4800 Verviers<br><br>Tel. : 087/29 39 99<br>Fax : 087/29 39 98 |
|---------------------------------|---|---|---|
| <b>Éducation Physique</b>       | Jean BILLOT   | Emmanuel CHAUMONT   | Susy LELARGE  |
| <b>Étude du milieu</b>          | Philippe GILLIARD   | Bernard POTELLE   | Nicole LEYEN  |
| <b>Français</b>                 | 1-3 Vincent DOGIMONT<br>4-6 Jean-Marie BAILY  | 1-3 Annette DELHAES<br>4-6 Dominique JEANGETTE  | 1-3 Joëlle SION<br>4-6 Sabine CUVELIER  |
| <b>Géographie<br/>F.G.S.</b>    | Laurent FAES  | Gérard LEMIN  | Brigitte LEON   |
| <b>Histoire<br/>F.H.</b>        |   | 1-3 Bernard POTELLE<br>4-6 Anne LONGREE   | 3-6 Florence MALAISE  |
| <b>Informatique</b>             | Emmanuel FAYT   | Jean-Luc GOFFIN   | Josiane BLAISE<br>Bruno DETHIER   |
| <b>Langues<br/>anciennes</b>    | 1-3 Marie-Laure HUBEAUX<br>4-6 Chantal LEROY  | Thomas LAMBIET  | Latin: Dany PICHOT  |
| <b>Langues<br/>modernes</b>     | 1-3 Benoît MOULIN<br>4-6 Christian DEROCH   | 1-3 Anne MERVEILLE<br>4-6 Edith GENTGES   | 1-3 Monique BASTIN<br>4-6 Anne-Marie CRAHAY<br>Espagnol: Stéphanie MELIN  |
| <b>Mathématiques</b>            | 1-3 Filip TICHON<br>4-6 Bertrand L'HOIR   | 1-3 Henri LECLERCQ<br>4-6 Jean-Luc GOFFIN   | 1-3 Marc STRUCKMEYER<br>4-6 Jean-François CHAPELIER   |
| <b>Religion</b>                 | Robert LESPAGNARD   | Philippe MASSART  | Jean-Michel UBAGHS  |
| <b>Sciences</b>                 | 1-3 Philippe WAUTY<br>4-6 Mieke HERTSENS  | 1-3 Marie-Jeanne BRANCE<br>4-6 Myriam SORET   | 1-2 Matthieu STASSEN<br>3-6 Colette FASOTTE   |
| <b>Sciences<br/>économiques</b> | Bénédicte NAVEZ   |   | Colette ROGISTER  |
| <b>Sciences<br/>sociales</b>    |   | Jacqueline PAROTTE  | Vinciane LEGRAND  |
| <b>Technologie</b>              |   | Christian MERLAND   | Huberte WIDY  |

## Liste des coordonnateurs

### Notes

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | <p>Charleroi<br/>Institut Ens. Techn. Notre Dame<br/>(I.E.T.N.D.)<br/>Rue de la Science, 52-62<br/>6000 Charleroi</p> <p>Tel.: 071/27 05 26<br/>Fax : 071/31 54 10</p> |
| Éducation Physique | Alain CHERUY   |
| Religion           | Philippe MARBAIX   |

## La mission des inspecteurs

Voici les services que les inspecteurs souhaitent rendre dans le cadre de la mission pédagogique qui leur est confiée par les pouvoirs organisateurs.

1. «Nous souhaitons rencontrer, dans chaque collège, un (ou deux) interlocuteur(s) privilégié(s) : **le(s) coordonnateurs(s) de branche**. Le professeur chargé de cette responsabilité est un véritable relais. Sous l'autorité de la direction, il veille à expliciter et à mettre en œuvre les *programmes* et à organiser les échanges entre enseignants de la discipline concernée et travaille à une harmonie d'ensemble. Le coordonnateur doit avoir le souci de garder un contact régulier avec l'inspecteur de sa branche, en vue, notamment, d'échanger des informations utiles sur l'état d'avancement didactique de celle-ci. Nous organiserons *une fois l'an au moins*, par branche, une réunion des coordonnateurs.
1. En concertation avec les coordonnateurs, **nous engageons une réflexion sur la mise en œuvre didactique des programmes**. L'objectif est, ici encore, l'information et la concertation. Il s'agit aussi de permettre aux coordonnateurs de faire entendre les avis de leurs collègues aux divers niveaux de l'organisation scolaire. Il revient à l'inspecteur d'informer clairement la direction, et, avec l'accord de celle-ci, le(s) coordonnateur(s) et les professeurs de ce qui, selon lui, devrait être fait. Les prises de décision dernière sont du ressort de la direction et du Pouvoir Organisateur.
2. Bien entendu, **nous souhaitons garder un contact non seulement avec les coordonnateurs mais encore avec les professeurs**. A la demande de la direction, nous aurons le souci de passer annuellement dans chaque établissement. Notre tâche consistera alors à accomplir telle ou telle activité de conseil et/ou de contrôle (respect du programme, nomination des professeurs, soutien des procédures disciplinaires).

### Nous serons ainsi amenés à :

- étudier avec la direction, le coordonnateur et, éventuellement, avec l'ensemble des enseignants les moyens mis en œuvre pour l'enseignement de la branche ;
  - visiter des classes ;
  - examiner des documents (programmation des matières, journaux de classe, cahiers d'élèves, *questions d'examen* ...).
4. **L'inspecteur a encore une tâche de formation**, notamment à l'égard des jeunes professeurs. A cet effet, *le collectif des inspecteurs réunira*, au début de l'année scolaire, les enseignants récemment engagés dans les collèges dans l'enseignement de la branche. Au cours de cette journée, avec l'aide des coordonnateurs, s'effectuera une présentation de tous les éléments nécessaires à une bonne insertion des professeurs dans les équipes pédagogiques locales.
  5. Enfin, **nous considérons que la concertation interdisciplinaire entre inspecteurs est essentielle**. Par des rencontres régulières, nous souhaitons nous informer de l'état de la didactique dans les diverses disciplines que nous représentons. Par là, nous espérons *mener* une réflexion commune, ajuster nos propres exigences et construire une politique pédagogique commune. Ensemble nous réfléchirons aux besoins des enseignants dans le domaine de la pédagogie générale. Comme signe de cette cohésion, nous continuerons de publier régulièrement ce feuillet de contact».

Les inspecteurs qui passent d'école en école et réunissent les coordonnateurs sont à la fois les signes et les moteurs de l'esprit de famille qui circule entre nos établissements



**Coordination des collèges et instituts jésuites-  
Inspection principale**

rue Grandgagnage, 16  
B-5000 NAMUR

Tél. : 081/72 51 92  
Fax : 081/72 51 98  
GSM : 0475/52 92 81  
Courriel : [philippe.laoureux@fundp.ac.be](mailto:philippe.laoureux@fundp.ac.be)

