

## Fiche de présentation des expériences pédagogiques et éducatives

n° 14

### Établissement

I.E.T Notre-Dame - Charleroi

### Pistes explorées

Quelle(s) piste(s) ce projet recouvre-t-il (ex : sensibilisation à la citoyenneté, projet personnel de l'élève, pastorale, ...)

- Employabilité - Découverte des conditions de production pour une commande externe

### Genèse du projet

Comment ce projet a-t-il été élaboré ? Par qui ? Pourquoi ?

- Depuis 3 ans le comité organisateur du "Dimanche des sciences" à Parenville à Couillet, commande au chef d'atelier de l'option arts appliqués, la signalétique et une intervention graphique 3D sur le site de Parenville.
- Ce travail est attribué aux élèves de 3<sup>°</sup>AA qui se cherchent des perspectives scolaires positives, un avenir et une employabilité dans les domaines des arts appliqués.

### Description du projet

#### Objectifs du projet

- Introduction au travail d'équipe qui va développer des compétences de socialisation, de gestion du temps et de l'espace, pratiques et gestuelles, spécifiques de concentration et de soin qui ne pourraient pas s'acquérir aussi vite dans le contexte scolaire.
- Donner du sens au travail demandé (référence à la commande externe) par une validation socio-culturelle locale.

#### Moyens mis en œuvre

- Pendant une semaine, élèves, professeurs et chef d'atelier vont travailler en atelier à l'extérieur de l'école.

#### Calendrier : projet déjà réalisé, en cours de réalisation, ...

- Ce projet est mené depuis 3 ans.
- Il débute fin janvier par une prise de contact avec le client (chef d'atelier). La réflexion et les projets se poursuivent pendant les cours durant les semaines suivantes (professeurs-élèves). La finalisation a lieu au mois d'avril, lors de la semaine atelier (élèves-professeurs-chef d'atelier)

# Journée Inter-Collèges mardi 21 mai 2002

Mise à jour  
28-05-02

Restons  
connectés

## Perspectives d'avenir

### Suites éventuelles du projet

- Présence de l'école pour une activité découverte sur le site.
- Exposition des travaux lors d'autres activités à l'école.

### Effets multiplicateurs ?

- Esprit d'équipe plus fort, mise en valeur des élèves, reconnaissance du travail.
- Retour et récupération de certains élèves en décrochage, car plus de motivation, d'estime de soi.
- Préparation plus active des examens, d'une mini qualification.

## Évaluation de l'expérience

Réussite, échec, obstacles, atouts, ...

- L'impact positif au retour à l'école est tel que le groupe s'étant clairement défini, il assume sa prise en charge pour terminer l'année centrée sur le travail. La synergie reste positive malgré les difficultés inévitables.
- Les rapports professeurs-élèves se sont transformés à travers la découverte mutuelle.

## Rédacteur de ce document

Nom(s) : De Laurentis F.

Tél. – GSM : 071/31.86.90

Date : 22 janvier 2002