

Fiche de présentation des expériences pédagogiques et éducatives

n° 11

Établissement

I.E.T Notre-Dame - Charleroi

Pistes explorées

Quelle(s) piste(s) ce projet recouvre-t-il (ex : sensibilisation à la citoyenneté, projet personnel de l'élève, pastorale, ...)

- Améliorer la pratique professionnelle (apport de nouvelles techniques)
- Mettre en pratique des connaissances de gestion

Genèse du projet

Comment ce projet a-t-il été élaboré ? Par qui ? Pourquoi ?

- 97/98 : idée d'une classe entreprise pour faire face à une menace de désertion des élèves de 7^{ème} Professionnelle. Taux d'absentéisme important aux cours généraux. Que faire pour limiter le désintérêt énoncé clairement. Ces élèves sont "branchés coiffure" et non CESS. Le sens de la 7^{ème} n'est pas évident.
- 00/01 : étude et structuration du projet par J.Detry et G.Brosius.

Description du projet

Objectifs du projet

- Apprentissage à l'autonomie et à la responsabilisation (partage du bénéfice et des erreurs)

Moyens mis en œuvre

- Un salon de coiffure fonctionnant en autonomie avec loyer, achat produits, décorations..
- 3 professeurs travaillant en coordination : professeurs de pratique professionnelle, éducation pratique, mathématique.

Calendrier : projet déjà réalisé, en cours de réalisation, ...

- Salon ouvert le mercredi après midi (+ 5h) pendant toute l'année scolaire.

Journée Inter-Collèges mardi 21 mai 2002

Mise à jour
28-05-02

Restons
connectés

Perspectives d'avenir

- Suites éventuelles du projet
 - à poursuivre avec la créativité du chef d'atelier qui permet de s'adapter aux situations nouvelles chaque année. (nombre d'élèves/ compétence des élèves/ clientèle/ horaire des professeurs, etc)
- Effets multiplicateurs ?
 -

Évaluation de l'expérience

Réussite, échec, obstacles, atouts, ...

- Expérience réussie quand il y a une bonne coordination entre tous les partenaires (élèves-profs-chef d'atelier)
- Beaucoup de travail et d'obstacles à lever dans l'organisation pratique hebdomadaire.
- Présence - Pas d'absentéisme
- L'évaluation en terme de bénéfices doit être complétée par une évaluation des effets de cette organisation spécifique sur le développement des compétences sociales et professionnelles des élèves.
- 1997-1998 / 2001-2002 la 7^{ème} Professionnelle Styliste en coiffure existe toujours à l'IET
- Suivant les années, les transferts de la mobilisation pour la mini-entreprise (sens) sur la présence et la participation aux cours généraux est + ou - réussie. D'autres facteurs (regroupement des 7èmes et capacité des profs à faire face à trois cultures socio-professionnelles très différentes au sein d'une même classe pour les cours généraux) ont un impact sur le sens d'être présent ou non à l'école.
- Les contraintes horaires sont difficiles à concilier face au regroupement des classes et la nécessité de libérer tous les profs en // le mercredi après-midi (coiffure).

Rédacteur de ce document

Nom(s) : Brosius Gérard

Tél. – GSM :

Date : mercredi 23 janvier 2002