

## Fiche de présentation des expériences pédagogiques et éducatives

n° 22

### Établissement

I.E.T Notre-Dame - Charleroi

### Pistes explorées

Quelle(s) piste(s) ce projet recouvre-t-il (ex : sensibilisation à la citoyenneté, projet personnel de l'élève, pastorale, ...)

- Ressources documentaires mises à disposition sur le site.
- Accès à la culture pour tous.
- Emancipation sociale ( où trouver ce qu'on n'a pas chez soi, ni le temps ou l'habitude de fréquenter une bibliothèque?)

### Genèse du projet

Comment ce projet a-t-il été élaboré ? Par qui ? Pourquoi ?

- Il est né il y a +- 10ans d'une évidence : l'utilité de disposer de documents variés pour mener à bien un travail tant pour les professeurs que pour les élèves. La nécessité de regrouper des abonnements et de les rentabiliser; le besoin de procurer aux élèves des documents dont ils ne disposent pas à la maison. Les constats ont donné forme au centre de documentation.
- Ce projet est mené par une équipe de 3 personnes au départ qui s'est réparti le travail.

# Journée Inter-Collèges mardi 21 mai 2002

Mise à jour  
28-05-02

Restons  
connectés

## Description du projet

### ❑ Objectifs du projet

- Accès à la culture et à l'information pour tous.
- Favoriser la prise d'initiative dans la recherche de documents pendant l'horaire scolaire (dossiers).
- Exercer des compétences de recherche bibliographique, iconographique, etc
- Premier pas pour se familiariser et se donner "les permissions" de fréquenter une "vraie bibliothèque" (Cobaux, Collège, UT à proximité)

### ❑ Moyens mis en œuvre

- Un local, des armoires, des étagères, du mobilier, un budget de +- 50.000F par an,
- 3 ordinateurs dont un connecté à l'Internet, une imprimante
- 4h/semaine réparties entre 2 professeurs pour la bibliothèque et le centre de documentation.
- La présence d'une éducatrice 4 jours/semaine, même lieu pour la remédiation.

### ❑ Calendrier : projet déjà réalisé, en cours de réalisation, ...

- Constitution de dossiers : découper des articles, classer, répertorier.
- Préparer des dossiers pour les élèves suivant les thématiques spécifiques
- Recevoir les élèves, leur expliquer comment utiliser les documents, structurer la demande, aider à construire la recherche.

## Perspectives d'avenir

### ❑ Suites éventuelles du projet

- Continuer à le développer et à l'enrichir.
- Mieux cerner, définir et communiquer sa fonction.
- Mieux informer les professeurs sur les enjeux de la culture pour tous.

### ❑ Effets multiplicateurs ?

- Certains élèves trouvent ce dont ils ont besoin.
- Ils en font part à d'autres qui viennent à leur tour.
- Réflexions positives de la part des professeurs et des élèves : étonnement de la quantité des documents mis à disposition ainsi que de leur variété.

# Journée Inter-Collèges mardi 21 mai 2002

Mise à jour  
28-05-02

Restons  
connectés

## Évaluation de l'expérience

Réussite, échec, obstacles, atouts, ...

- Projet positif, basé sur la confiance accordée aux élèves dans le sens où le local n'est pas surveillé en permanence.
- Les documents dont l'élève a besoin sont disposés sur une étagère (post-it au nom de l'élève), selon sa disponibilité, il emprunte les documents, le temps de les photocopier dans le local à côté.
- Trop peu d'heures pour une mise à jour régulière (2 ans de retard dans le classement des articles de presse).
- Les élèves n'anticipent pas leurs besoins de documents.
- Sous utilisation.
- C'est un lieu de travail où un calme relatif, propice à l'étude règne.

## Rédacteur de ce document

Nom(s) : Dubois Christine

Tél. – GSM : 071/61.45.07

Date : mercredi 23 janvier 2002