

Fiche de présentation des expériences pédagogiques et éducatives

n° 18

Établissement

I.E.T Notre-Dame - Charleroi

Pistes explorées

Quelle(s) piste(s) ce projet recouvre-t-il (ex : sensibilisation à la citoyenneté, projet personnel de l'élève, pastorale, ...)

- Sensibiliser les élèves à la citoyenneté, les encourager à la responsabilité, susciter une prise en charge collective de la vie de l'école par les jeunes, promouvoir une culture de participation des élèves dans les mentalités tant des adultes que des jeunes.

Genèse du projet

Comment ce projet a-t-il été élaboré ? Par qui ? Pourquoi ?

- Option délibérée de la direction de l'école qui a investi des heures NTPP pour l'accompagnement des délégués, d'abord par un seul prof, puis par une équipe (profs et agent PMS)

Journée Inter-Collèges mardi 21 mai 2002

Mise à jour
28-05-02

Restons
connectés

Description du projet

❑ Objectifs du projet

- Permettre aux élèves de devenir moins consommateurs et plus acteurs dans la vie de l'école selon deux axes : d'une part faire émerger les problèmes qu'ils repèrent dans l'organisation de l'école et les solutions qu'ils entrevoient, les personnes ressources à mobiliser.. d'autre part, les encourager à organiser des activités entre eux ou pour l'école (animation de la St Nicolas dans l'école, organisation d'un barbecue pour les profs en fin d'année,..)
- Ce conseil de délégués désigne en son sein un Bureau de 8 élèves qui sont membres du Conseil de participation de l'école.

❑ Moyens mis en œuvre

- Election d'un(e) délégué(e) dans chaque classe qui le désire
- Rencontres régulières des délégués dans un local spécifique parfois tous ensemble, parfois par sections ou par degrés
- Sorties de formations pour les délégués avec des animateurs de la JEC, une fois pour l'école à Charleroi, une fois pour une rencontre inter-écoles à la Marlagne.
- Animation de la St Nicolas par des cortèges de délégués déguisés dans les classes et par l'envoi d'un petit groupe de délégués à la pédiatrie de l'hôpital civil.
- On essaie que le bureau des 8 délégués au Conseil de Participation devienne le moteur du Conseil des délégués, par exemple en préparant avec eux la réunion du grand groupe, en leur confiant l'animation.
- Un panneau des photos des groupes des délégués et des membres du Bureau, partiellement réalisé, améliore la visibilité des délégués dans l'école (à améliorer)

❑ Calendrier : projet déjà réalisé, en cours de réalisation, ...

- Depuis 4 ans, réunions environ toutes les 6 semaines.

Perspectives d'avenir

❑ Suites éventuelles du projet

- Développer les "Conseils de tous" dans chaque classe, qui permettraient un dialogue plus ouvert sur les problèmes vécus, avec le titulaire, l'éducatrice, le PMS..
- Développer les relations transversales entre élèves délégués de sections différentes ou de niveaux différents.
- Développer la sensibilité des professeurs à l'importance d'une prise de parole autonome et responsable des élèves sans en avoir peur.
- Pour les délégués, apprendre à être porteur du groupe.
- Pour les élèves, apprendre à être représenté par un délégué.
- Trouver une K7 vidéo de présentation du fonctionnement des groupes de délégués dans d'autres école (via la JEC) et la présenter lors des premières réunions de l'année pour élargir l'horizon de travail des délégués.
- Organiser une sortie des délégués en début d'année pour souder le groupe.

❑ Effets multiplicateurs ?

-

Journée Inter-Collèges mardi 21 mai 2002

Mise à jour
28-05-02

Restons
connectés

Évaluation de l'expérience

Réussite, échec, obstacles, atouts, ...

- En positif :
- On commence à percevoir une lente évolution dans la manière dont les délégués abordent les problèmes de l'école; ils passent davantage de la plainte à la recherche de solutions.
- Les élèves sont sérieux et critiques de leur propre comportement quand on leur confie des responsabilités.
- Le local spécifique souligne l'importance accordée par l'école au rôle des délégués.
- La participation du Bureau au Conseil de Participation confirme les délégués dans la conscience de la valeur de leur rôle.
- Plusieurs rencontres avec des membres de la direction ont joué le même rôle, notamment une inspection commune (délégués, gestionnaires, sous-directrice, ouvriers) des travaux d'aménagement à réaliser.
- Le cortège de la Saint Nicolas a été l'occasion pour les délégués de travailler ensemble et d'être visibles dans l'école.
- Les deux sorties, l'une pour l'ensemble des délégués à Montigny, l'autre pour le Bureau à la Marlagne, ont lancé une dynamique.
-
- En négatif :
- La distribution des invitations et des rapports se fait encore difficilement.
- La prise de parole est encore parfois un peu chaotique, peut-être parce que nous, adultes, n'avons pas mis un cadre suffisamment précis : construction et approbation de l'ordre du jour, mise en place précise des responsabilités de chacun
- Démobilisation par le sentiment de n'avoir pas beaucoup de prise concrète sur une série de problèmes évoqués (ouverture des toilettes, entretien de la salle de gym, propreté des douches, fonctionnement de la radio, vente de nourriture plus saine..)
- Il manque une trace des activités déjà réalisées
- Le suivi qui assure la continuité du travail est difficile; manque de perspectives claires et mobilisatrices
- Le CEFA n'est pas suffisamment intégré dans la démarche (invitations, etc)
- Danger de sanctionner abusivement des délégués pour une absence justifiée ou pour leur prise de parole critique;
- Difficulté de trouver le bon moment, pendant les heures de cours, pour les réunions : varier les moments pour ne pas toujours tomber sur le même cours, garder des repères faciles pour les élèves, tenir compte des horaires des différentes classes.
- Danger que certains délégués abusent de leur rôle pour prendre trop de libertés par rapport au règlement ou aux profs.
- Danger que les réunions soient l'occasion de brosser un cours, même au-delà de la durée de la réunion.
- Pas de statut clair des délégués malgré quelques démarches de travail dans ce sens.

Rédacteur de ce document

Nom(s) : Marbaix P.

Tél. – GSM : 071/20.23.94 (Jésuites.Charleroi)

Date : mardi 22 janvier 2002